



## راهنمای مطالعه دانشجویان

«Study guide»

**عنوان درس:** پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۱

(بیماریهای سیستم عضلانی اسکلتی و بافت همبند)

**رشته تحصیلی:** پرستاری      **مقطع تحصیلی:** کارشناسی

**تعداد واحد: ۱ واحد نظری**      **پیشنیاز: -**

**گروه آموزشی:**

**مدرس / مدرسین:**

دکتر آخوندزاده

## رئوس اصلی جلسات درس:

شماره جلسه	عناوین محتوای آموزشی
۱	آناتومی و فیزیولوژی و معاینات بالینی دستگاه عضلانی و اسکلتی
۲	اقدامات تشخیصی سیستم عضلانی اسکلتی، درمان های آسیبهای عضلانی اسکلتی،
۳	ادامه درمان های آسیبهای عضلانی اسکلتی، مراقبت از بیمار تحت گچ گیری، تراکشن و فیکساتور خارجی و مراقبت از بیمار تحت جراحی ارتوپدی،
۴	کمر درد حاد و بیماریهای شایع اندام فوقانی و تحتانی
۵	اختلالات متابولیک استخوان (استئوپروزیس، استئومالاسی، استئومیلیت، آرتریت عفونی، تومورهای استخوانی
۶	ترومای عضلانی اسکلتی (کوفتگی، رگ به رگ شدن، پیچ خوردگی مفصل، پارگی روتاتور کاف، صدمه منیسک زانو، پارگی آشیل، شکستگی، عوارض زودرس شکستگی
۷	عوارض دیررس شکستگی، شکستگی مناطق خاص (ترقوه، بازو، آرنج، ساعد و مچ دست، لگن، ران، دنده)، آمپوتاسیون، اختلالات بافت همبند (آرتریت روماتوئید)
۸	اختلالات بافت همبند (اسکلرودرمی، لوپوس اریتماتوز سیستمیک، نقرس، واسکولیت، استئوآرتریت)
۱۵	
۱۶	

## هدف کلی درس:

آشنا کردن دانشجو با بیماریهای سیستم عضلانی اسکلتی و بافت همبند در بالغین و سالمندان و مراقبتهای پرستاری در این بیماریها

## روش تدریس (چند رسانه ای / متن / صوت / فیلم):

سخنرانی و پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی: پاورپوینت، پادکست

## روش ارزشیابی این درس (درصد نمرات تخصیص یافته به تفکیک حضور

دانشجو و مطالعه منابع / تکالیف / آزمون میان ترم / آزمون پایان ترم /

## مشارکت فعال در گفتگو):

۱- آزمون پایان ترم ۴,۵ نمره

۲- تکالیف درسی ۲,۵ نمره

## وظایف و تکالیف دانشجو در این درس:

ارائه تلکیف برای هر جلسه تدریس در زمان مقرر

توجه: از بین تکالیف دو تکلیف به صورت تصادفی انتخاب و ارزشیابی شده و نمره داده می شود. به تکالیف مشابه نمره تعلق نمی گیرد و در صورت تقلب در تکالیف از نمره نهایی نیز کسر خواهد شد.

## اهمیت این درس در یک پاراگراف:

شیوع بیماریهای عضلانی و اسکلتی مانند کمردرد، شکستگی ها، استئوپروزیس و ... لزوم آشنایی دانشجویان با مراقبتها در این بیماران را مطرح می کند.

## اشباهات رایج دانشجویان در این درس عبارتند از:

دشواری تفکیک بیماریهای روماتیسمی

دشواری یادگیری روشهای تشخیصی

## نکات کلیدی در یادگیری بهتر این درس عبارتند از:

استفاده از تصاویر برای یادگیری اصول گچ گیری و تراکشن ، شکستگیها  
تکیه بر اصول آموزش به بیمار و مقایسه تفاوتها و شباهتهای مبتلایان به بیماریهای  
روماتیسمی

## منابع اصلی درس: پرستاری داخلی و جراحی برونر و سودارث